



‘We zien duidelijke aanwijzingen van een betere beheersing van de beroeps-competenties in de groepen volgens het CCV-model.’



Wat voorafging...

In 2013 start in het SYNTRA-netwerk een praktijkexperiment waarin een innovatieve opleidingsmethodiek voor beroepsgerichte vorming uitgetest wordt.

[\(lees verder\)](#)

Een stand van zaken...

Bij dit praktijkexperiment verwachten we dat het CCV-model in vergelijking met de traditionele manier van opleiden, een **meer efficiënte en meer effectieve vorm van opleiden** is.

[\(lees verder\)](#)

Website

Er werd intussen werk gemaakt van een website: wordprofessioneelgvv.be. Op deze website zijn al verschillende voetverzorgingsfilmpjes beschikbaar.

[\(lees verder\)](#)

Tevredenheid

De cursisten die hun opleiding via het CCV-model volgden, werden bevraagd om hun tevredenheid over de methodiek te kennen.

[\(lees verder\)](#)

Wat brengt de toekomst?

Het ESF-project is geëindigd op 31 december 2014. De opleiding zelf is echter nog niet gefinaliseerd, omdat het tweede en laatste cursusjaar loopt tot juni 2015. Vanzelfsprekend is het voorzien om tijdens dit laatste jaar..

[\(lees verder\)](#)

Wat voorafging...

In 2013 start in het SYNTRA-netwerk een praktijkexperiment waarin een innovatieve opleidingsmethodiek voor beroepsgerichte vorming uitgetest wordt. SYNTRA Midden-Vlaanderen treedt op als promotor voor dit praktijkexperiment, dat dankzij de medewerking van het Agentschap voor Ondernemersvorming SYNTRA Vlaanderen en de financiële ondersteuning van het ESF-Agentschap Vlaanderen kan gerealiseerd worden.

Deze opleidingsmethodiek krijgt de naam 'het CCV-model', waarbij CCV staat voor **Contextueel Competentie Verwervings**(model). Het laat cursisten toe om op een gerichte manier en aan de hand van authentieke beroepstaken, beroepscompetenties te verwerven. Het is dus een innovatieve methode om al doende beroepsexpertise op te bouwen.

Het CCV-model wordt in de praktijk uitgetest in een ondernemerschapstraject voor gespecialiseerd voetverzorger: een opleidingstraject van 2 cursusjaren, opgestart in september 2013 en eindigend in juni 2015. Het uittesten van de innovatieve opleidingsmethodiek gebeurt in 3 klasgroepen van SYNTRA Limburg, SYNTRA Midden-Vlaanderen en SYNTRA West.

De beroepsexpertise die we nastreven, zijn de 7 beroepscompetenties uit het SERV-beroepscompetentieprofiel van de Zelfstandig Gespecialiseerd Voetverzorger.

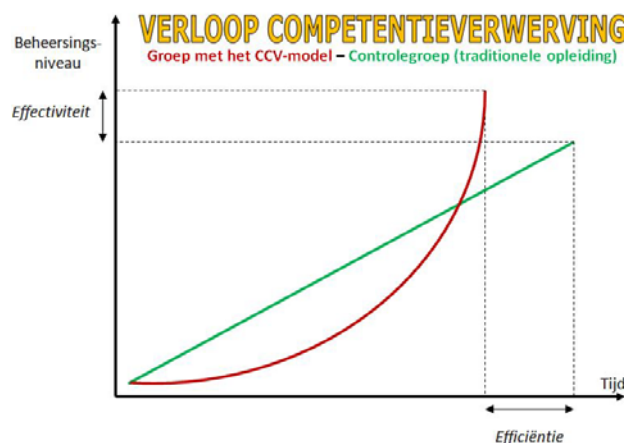
Om een goede vergelijking mogelijk te maken, werken we met controlegroepen. Dat zijn 3 klasgroepen, waar de lessen volgens de traditionele methodiek verlopen. In deze klassen is het curriculum traditioneel samengesteld: aparte vakken die gegeven worden door vakspecialisten, een examen per vak, e.d. Ook in deze groepen is de praktijkcomponent (praktijklessen, stages) een belangrijk onderdeel van het curriculum.

In juni 2014 wordt het eerste opleidingsjaar afgewerkt. Alle tussentijdse resultaten van de 6 klasgroepen zijn ondertussen gekend en kunnen geanalyseerd worden. Hierdoor wordt een eerste vergelijking tussen beide opleidingsmethodieken mogelijk. ([terug naar overzicht](#))

Een stand van zaken

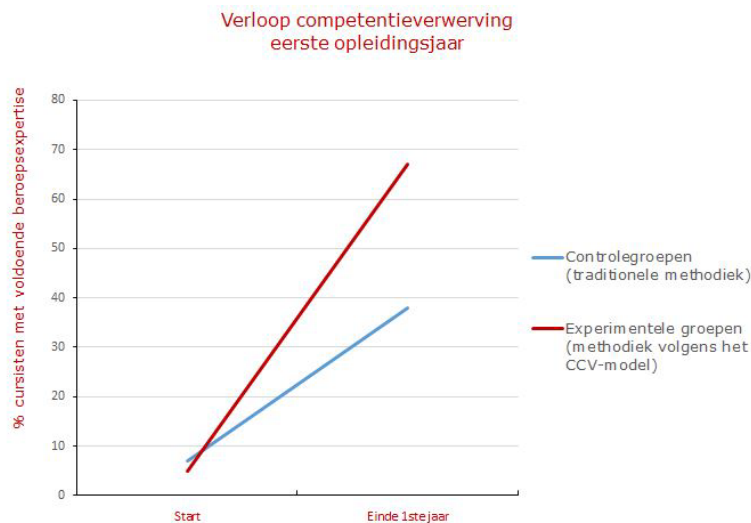
Bij dit praktijkexperiment verwachten we dat het CCV-model in vergelijking met de traditionele manier van opleiden, een **meer efficiënte en meer effectieve vorm van opleiden** is. Cursisten hebben op een *kortere periode* (efficiëntie) een *betere beheersing* (effectiviteit) van de beroepscompetenties.

Op de grafiek zie je het sneeuwbaaleffect dat we verwachten in het CCV-model. Cursisten verwerven de nodige competenties bij aanvang wat trager (rode lijn), maar halen dan na verloop van tijd de cursisten uit de traditionele opleidingsmethodiek (groene lijn) in.



Efficiëntie

Wat weten we tot nu toe over de efficiëntie van het CCV-model? Verwerven de cursisten uit het CCV-model de verwachte beroepscompetenties op kortere termijn? Hiervoor gebruiken we twee tussentijdse competentiemetingen.



De *horizontale* as geeft de 2 meetmomenten weer: bij aanvang en aan het einde van het eerste opleidingsjaar.

Op de *verticale* as staat het percentage cursisten dat op de competentiemeting de score 'voldoende' of hoger behaalt.

De leerlijn van de cursisten uit de CCV-opleiding verloopt steiler. Met andere woorden, de beroepscompetenties zijn op het einde van het eerste jaar beter verworven. Aan het einde van het tweede opleidingsjaar zullen we hierover alle nodige informatie hebben, maar de resultaten zijn in elk geval nu al hoopvol.

Effectiviteit

Naast de snelheid waarmee cursisten de nieuwe competenties verwerven, bekijken we ook effectiviteit: komen de cursisten uit het CCV-model tot een betere beheersing van de beroepscompetenties? Dit doen we door de lesinhouden te vergelijken.

- In de traditionele opleiding werd 50% van het totale curriculum behandeld.
- In het CCV-model werd:
 - 75% van de competentie-indicatoren behandeld.
 - 79% van de beroepstaken behandeld (enkel rekening houdend met de voetverzorgingsgebonden taken).
 - 78% van de ondersteunende kennis, vaardigheden en attitudes behandeld.

We zien dus al duidelijke indicaties van een hogere effectiviteit in het CCV-model. ([terug naar overzicht](#))

Website

Er werd intussen werk gemaakt van een website: wordprofessioneelgvv.be. Op deze website zijn al verschillende voetverzorgingsfilmpjes beschikbaar. Om de filmpjes te bekijken, heb je de volgende code nodig: **SyntraGVV**.

Deze filmpjes onderscheiden zich van de talloze filmpjes die op het internet te vinden zijn:



- Ze volgen de logica van het beroepscompetentieprofiel en bevatten één of meerdere contexten.
- De filmpjes worden verrijkt met relevante informatie (indicatoren).
- Ze zijn niet bedoeld als instructiefilmpjes voor 'doe-het-zelvers', maar als **ondersteuning van de les**: een bijkomende introductie bij een nieuwe context, of als ondersteuning bij de reflectie over een specifieke taak.

De website is nog volop in ontwikkeling en wordt voortdurend geüpdatet. Zo is

het ook de bedoeling om nog verschillende beelden (bijv. likdoorn, schimmelnagel, ...) online te zetten, waarbij telkens ondersteunende kennis en vaardigheden wordt gegeven. ([terug naar overzicht](#))

Tevredenheid

De cursisten die hun opleiding via het CCV-model volgden, werden bevraagd om hun tevredenheid over de methodiek te kennen. Tevredenheid hebben we opgevat als het evenwicht tussen hun **verwachtingen** over de opleiding en de eigenlijke **kwaliteit** van de opleiding. We schotelden hen 6 specifieke elementen uit de opleiding voor: de kijkwijzer, de zelfbeoordeling, de cursustekst, het beredeneerd gedrag, het leren van andere cursisten en de summatieve evaluatie. We behaalden een goede respons, want 29 van de 39 cursisten vulden de bevraging in.

Bij de meeste elementen is er een goed evenwicht tussen kwaliteit en verwachting. Enkel bij de zelfbeoordeling en vooral bij de summatieve evaluatie is de kloof wat groter. Cursisten vinden deze 2 elementen belangrijk, maar in de praktijk steken cursisten hiervan minder op dan verwacht. Daarnaast willen op één na alle cursisten expertise ontwikkelen voor hun toekomstige job als gespecialiseerd voetverzorger.

We mogen dus stellen dat de cursisten uit de experimentele groepen tevreden zijn over de gebruikte methodiek in de opleiding. ([terug naar overzicht](#))

Wat brengt de toekomst?

Het ESF-project is geëindigd op 31 december 2014. De opleiding zelf is echter nog niet gefinaliseerd, omdat het tweede en laatste cursusjaar loopt tot juni 2015. Vanzelfsprekend is het voorzien om tijdens dit laatste jaar volgens de bestaande methodiek verder te werken. In dat verband is ook een hervalidering voor een verdere verspreiding van het CCV-model in voorbereiding. Hiermee willen we aantonen dat dit model ook in andere organisaties (onderwijsvormen, opleidingsvormen, bedrijfstrainingen,...) kan toegepast worden. Als dit positief afgerond wordt, dan stelt ESF bijkomende middelen ter beschikking. ([terug naar overzicht](#))

In een volgende nieuwsbrief leest u hierover meer. U kan deze en de vorige nieuwsbrieven ook nalezen op de [website van SYNTRA Midden-Vlaanderen](#) of op [wordprofessioneelgvv.be](#).

Alle reacties op deze nieuwsbrief zijn welkom bij bert.van.cauteren@syntra-mvl.be.